

Die Silcherschule Endersbach stellt ihr Schulprofil vor



Die Silcherschule stellt sich vor



1. Die Silcherschule hat einen Erziehungs- und Bildungsauftrag.
2. Die Silcherschule hat ein Schulprofil:
 - Sie ist eine Ganztagesesschule in Wahlform.
 - Sie besitzt ein Netzwerk für Schülerinnen und Schüler.
 - Sie besitzt ein schuleigenes Sozialcurriculum.
 - Sie besitzt ein schuleigenes Methodencurriculum.
 - Sie ist Standort der Hector- Kinderakademie.
 - Sie ist Standort Bildungshaus 3-10.
 - In den Klassenstufen 1 und 2 gibt es jahrgangsgemischte Klassen und Regelklassen.
 - Sie hat eine Schulsozialarbeit.

1. Erziehungs- und Bildungsauftrag



Der Bildungsauftrag spiegelt sich in den Fächern des Bildungsplanes von Baden-Württemberg wider:

	Fächer und Unterrichtsstunden pro Woche									
Klasse	Deutsch	Mathematik	Religion	Englisch	Sach- unterricht	Kunst/ Werken	Musik	Sport	Plus	Insg .
1	7	6	2	--	3	1	1	2	1	23
2	8	6	2	--	3	2	1	2	1	25
3	7	6	2	2	3	3	1	2	1	27
4	8	5	2	2	3	3	1	2	1	27

1. Erziehungs- und Bildungsauftrag



Möglicher Stundenplan Klasse 1					
Zeit	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8.00	X	X	X	X	X
8.50	X	X	X	X	X
Vesperpause 9.35	Klassenzimmer				
9.45	X	X	X	X	X
Bewegungspause 10.30	Pausenhöfe				
10.50	X	X	X	X	X
11.40 - 12.25	Mittagsbe- treuung	Mittagsbe- treuung	X	Mittagsbe- treuung	
Mittag			Mittagsbe- treuung		
13.30	Lernzeit	X	Lernzeit	Lernzeit	
14.15	Profil	X	Profil	Profil	
Ende GTS Mo bis Do 15.00 Uhr				Ende GTS Fr 11.35 Uhr/12.25 Uhr	

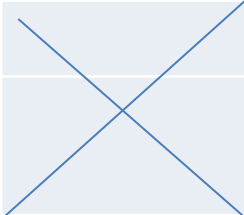
1. Erziehungs- und Bildungsauftrag



Möglicher Stundenplan Klasse 2						
Zeit	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	
8.00	X	X	X	X	X	
8.50	X	X	X	X	X	
Vesperpause 9.35	Klassenzimmer					
9.45	X	X	X	X	X	
Bewegungspause 10.30	Pausenhöfe					
10.50	X	X	X	X	X	
11.40 -12.25	X	Mittagsbe- treuung	X	Mittagsbe- treuung	X	
Mittag	Mittagsbe- treuung		Mittagsbe- treuung			
13.30	Lernzeit		X	Lernzeit		Lernzeit
14.15	Profil		X	Profil		Profil
Ende GTS Mo bis Do 15.00 Uhr			Ende GTS Fr 11.35 Uhr/12.25 Uhr			

1. Erziehungs- und Bildungsauftrag

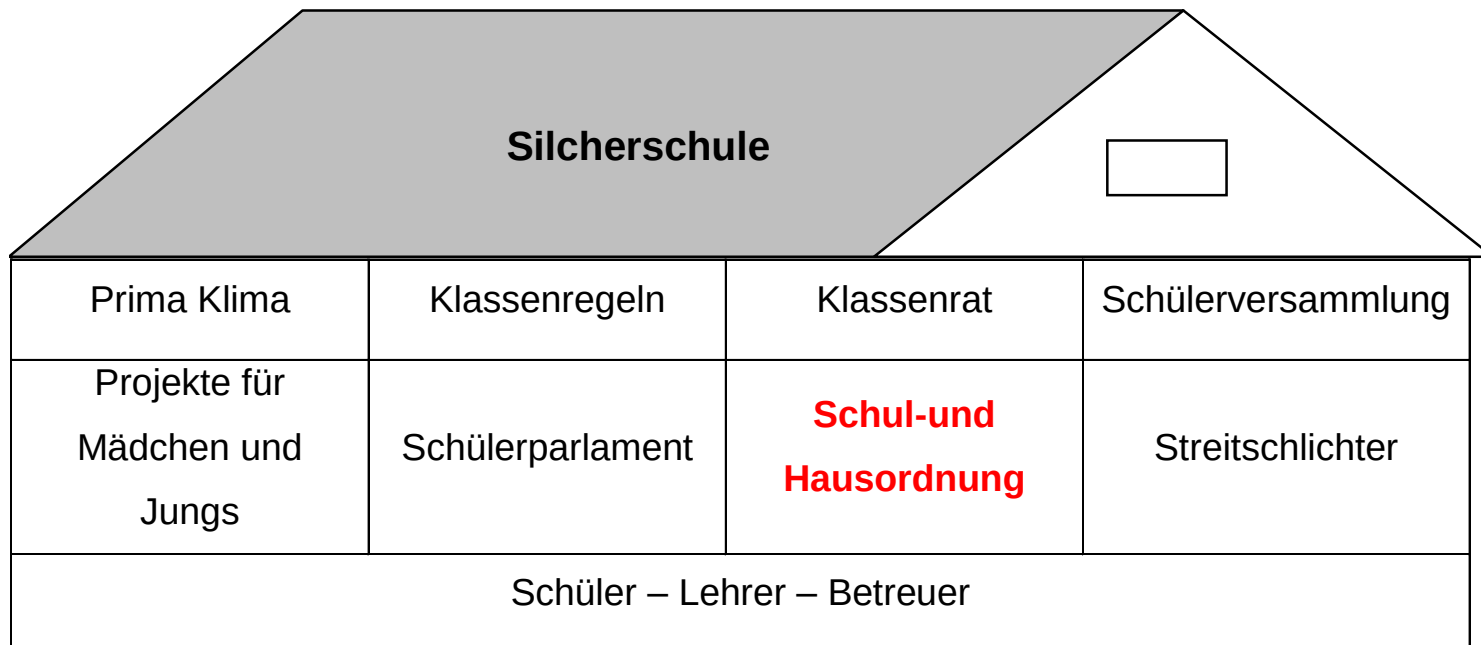


Stundenplan Klassen 3 und 4					
Zeit	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8.00	X	X	X	X	X
8.50	X	X	X	X	X
Vesperpause 9.35	Klassenzimmer				
9.45	X	X	X	X	X
Bewegungspause 10.30	Pausenhöfe				
10.50	X	X	X	X	X
11.40 – 12.25	X	Mittagsbe- treuung	X	Mittagsbe- treuung	X
Mittag	Mittagsbe- treuung		Mittagsbe- treuung		
13.30	Lernzeit		X	X	
14.15	Profil		X	X	
Ende GTS Mo bis Do bis 15.00 Uhr			Ende GTS Fr 11.35 Uhr/12.25 Uhr		

2. Erziehungsauftrag



Ein Sozialcurriculum ist eine Art
Lehrplan für das gemeinsame Leben
in der Silcherschule



2. Erziehungsauftrag - Sozialcurriculum



Silcherschule Weinstadt – Endersbach **Sozialcurriculum**

Leitsatz: Wir leben und lernen in einem Klima gegenseitiger Wertschätzung und gehen fair miteinander um

Prima – Klima **(für Klasse 1 – 4)**

Zeitraum	Inhalte
Nach den Sommerferien bis zu den Herbstferien	<u>Regel 1 (orange):</u> Wir grüßen einander und schauen uns an
Nach den Herbstferien bis zu den Weihnachtsferien	<u>Regel 2 (gelb):</u> Wir helfen einander und sagen „Bitte“ und „Danke“
Nach den Weihnachtsferien bis zu den Osterferien	<u>Regel 3 (grün):</u> Wir reden höflich miteinander und schauen uns dabei an
Nach den Osterferien bis zu den Pfingstferien	<u>Regel 4 (blau):</u> Wir entschuldigen uns
Nach den Pfingstferien bis zu den Sommerferien	<u>Regel 5 (rot):</u> Wir bemühen uns alle „Prima-Klima“-Regeln einzuhalten

Schutzräume **(für 1./2. Klassen)**

1. Unterschiedliche Gefühle kennen lernen
2. Schutzraum verletzte Gefühle
3. Schutzraumverletzung durch Sprache
4. Vertiefen und Umsetzen

Streitschlichter, Klassensprecher... **(für Klasse 3 und 4)**

Streitschlichter

- Streitschlichter-Ritual Friedensbrücke (Igelstühle)

Klassensprecher

Goldene Box

Klassenrat

Mit dem Ziel demokratische Spielregeln in der Grundschule einzuüben, um ein Klima gegenseitiger Wertschätzung zu erreichen.

Klassenregeln und Schulordnung

Es gibt verbindliche Basis Klassenregeln, die für alle Klassen, Schüler und Lehrer gelten.

Schülerparlament und Schülerversammlung

3. Methodencurriculum



Methodencurriculum der Silcherschule Endersbach



Wozu ein Methodencurriculum?

In dem Methodencurriculum der Silcherschule wird beschrieben, welche methodischen Kompetenzen von den Schülerinnen und Schülern während ihrer Grundschulzeit eingeübt, vertieft und beherrscht werden sollen.

Damit effektives Lernen gelingen kann, müssen Kinder in der Grundschule grundlegende Arbeits-, Lerntechniken, Kommunikations- und Kooperationstechniken erwerben, wie z.B. Heftführung und Heftgestaltung erlernen, im Wörterbuch nachschlagen, Gesprächsregeln einhalten, mit Partnern arbeiten.

Der Erwerb dieser Fertigkeiten unterstützt die Kinder beim selbstständigen und selbsttätigen Arbeiten in unterschiedlichen Lernarrangements. Hierzu erhält das vorliegende Methodencurriculum neben individuellen Kompetenzen und Arbeitsweisen auch eine Vielzahl kooperativer Methoden.

Einübung des Methodencurriculums

Das Methodencurriculum ist als Spiralcurriculum angelegt. Das heißt, dass die einzelnen Übungseinheiten aufeinander aufbauen. Dieser

März 2017 / Walz

Rückgriff auf teilweise Gelerntes ermöglicht ein kontinuierliches Vertiefen aller Kompetenzen und führt effizient zur Beherrschung dieser.

Für jede Jahrgangsstufe wurden grundlegende Kompetenzen festgelegt, die jederzeit individuell erweiterbar sind. Die Kompetenzen aus den Bereichen der Jahrgänge 3 und 4 basieren auf denen der ersten beiden Jahrgänge, werden ausgebaut und erweitert. In einer tabellarischen Übersicht sind die zu übenden Methoden dargestellt.

Zu Beginn eines jeden Schuljahres wird im Zeitraum bis zu den Herbstferien besonderer Wert auf die Einübung der Methoden gelegt. In einem Zeitumfang von ungefähr 12 Unterrichtsstunden sollen diese geübt werden. In Absprache mit den Fachlehrern entscheiden die Klassenlehrer einer Jahrgangsstufe gemeinsam, welche Methoden in welchem Fach geübt werden.

Jeder Fachlehrer informiert sich über die geübten Methoden.

Beschluss der GLK vom 10. März 2017

Zustimmung der Schulkonferenz am 22.03.2017



4. Netzwerk und multimediale Ausstattung

- Jedes Klassenzimmer verfügt über
 - 2 Computer mit Windows 10 und mit verschiedener Anwendersoftware bzw. Lernsoftware (Open Office, Gimp, Oriolus).
 - Kopfhörer für störungsfreies Arbeiten.
 - Zugang zu den Lernplattformen Antolin und Grundschuldiagnose ist durch einen sicheren Internetzugang (Firewall) möglich.
- Das WLAN-Netz der Schule ist sicher und sehr gut ausgebaut.
 - 2 Klassensätze iPads mit verschiedenen Lern-Apps
 - Schwerpunkte Deutsch und Mathematik.
 - Kopfhörer für störungsfreies Arbeiten inklusive Mikrofon.
- Die Schule verfügt über einen Computerraum mit 10 Computer.

5. Jahrgangsgemischte Klassen und Regelklassen



„ Kinder lernen viel voneinander, jüngere vor allem von älteren, aber auch ältere, indem die jüngeren etwas erklären; vollends aber lernen sie gemeinsam.“

(aus: Bildungsplan für die Grundschule, B-W)

In einer natürlichen Lernsituation lernen Kinder „wie in einer Familie“ voneinander und miteinander. Sie helfen und unterstützen sich gegenseitig.

- Die Erstklässler kommen in ein bestehendes Netz an Regeln, Ritualen und Arbeitsweisen, dessen Erlernen durch die älteren Kinder unterstützt wird.
- **Jahrgangsübergreifender Unterricht bedeutet zwangsläufig, dass ein Teil des Unterrichts in eigenverantwortlichen, selbstgesteuerten Lernprozessen vollzogen wird.**
- Die Kinder arbeiten meist an unterschiedlichen Materialien und Aufgaben – je nachdem, wie weit ihr Lernstand bereits ist (zum Teil mit individuellen Wochenplänen). Dabei wird Flexibilität, Kreativität und Selbständigkeit gefordert und gefördert.
- Nicht jedes Kind kann mit dieser Lernform umgehen. Manche Kinder brauchen zum Lernen eine feste Unterrichtsstruktur, die in der Regelklasse eher gegeben ist, da die meisten Kinder zur gleichen Zeit an den gleichen Aufgaben arbeiten.

6. Schule wird baulich erweitert



Neu gebaut werden:

- Dorfscheune bestehend aus einer großen Mensa, einem großen Bewegungsraum und zwei Betreuungsräumen
- Die Gartenschule mit fünf neuen Klassenzimmern und einem Betreuungsraum

Im bestehenden Schulgebäude:

- Umbaumaßnahmen in der Schulverwaltung, im Lehrerzimmer und in den Sozialräumen
- In den bestehenden Klassenzimmern sind keine Baumaßnahmen geplant

Jedes Klassenzimmer erhält eine multimediale Tafel.
Baumaßnahmen geplant von Mitte 2022 bis 2025

Ganztagsgrundschule in Wahlform



www.silcherschule-weinstadt.de