



Elternabend Klassenstufe 3

Sozialcurriculum

in der

Silcherschule



Förderverein „Mach Mit“ der Silcherschule

9.10.2018

Förderverein: Wer, wie, was, wieso, weshalb...

- Wir sind Eltern an der Silcherschule
 - Mitglied ist der Großteil der Eltern der Silcherschüler (Ca. 180 Mitglieder)
 - Etwa 10-15 davon sind aktiv engagiert in Ämtern und Bausteinen
- Wir fördern die Kinder – direkt und indirekt!
 - Zuschüsse aller Art (Spielzeugkisten, Gehörschütze, Diavoloprojekt, Nikolaus, Eisaktion)
 - Programmbausteine (Erstklässlerkino, Bastel AG, Malkurs...)
 - Unterstützung bei Schulveranstaltungen (Schulfest, Schuldisco, Leseweche)
 - Geld sammeln (Kuchenverkäufe, Mitgliederbeiträge, Spenden)
- Durch den Verein können wir das organisieren
 - Struktur für Ehrenamtler
 - Konto und Geld
 - Versicherung und Haftpflicht



Mitmachen!

- Wechsel der Mitglieder und Aktiven ist „normal“, akut gesucht werden:
 - Schriftführer (+ Homepage)
 - Kassenwart
 - Organisation Leseweche
 - Organisation Malkurs
- „Was habe ich denn davon?“
 - ...
- Wie geht's?
 - Einfach ansprechen, anrufen oder emailen
 - Homepage Schule -> Homepage Förderverein
 - oder zum Herbst-Stammtisch kommen...



Und natürlich ist die Mitgliedschaft für alle Eltern Ehrensache!





Elternabend Klassenstufe 3

Sozialcurriculum

in der

Silcherschule



Elternabend Klassenstufe 3

Sozialcurriculum

in der

Silcherschule



Der Leitsatz der Silcherschule

***Wir leben und lernen
in einem Klima
gegenseitiger Wertschätzung
und gehen fair miteinander um.***



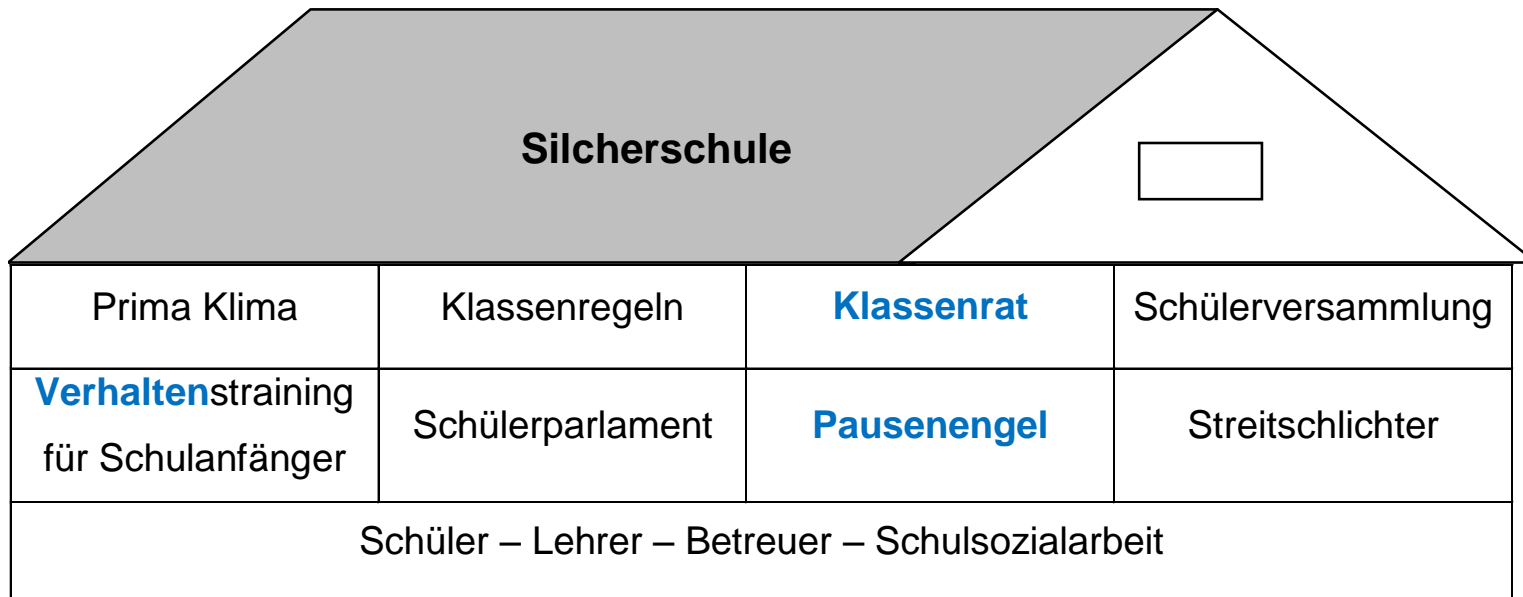
Warum gibt es ein Sozialcurriculum?

- In unseren Klassen sind unterschiedliche Kinder
- Wir leben miteinander und üben die Rechte anderer zu respektieren ein
- Die Kinder übernehmen Verantwortung für das eigene Tun
- Aktive Mitarbeit und demokratische Beteiligung



Was ist ein Sozialcurriculum?

Ein Sozialcurriculum ist eine Art Lehrplan für das gemeinsame Leben in der Silcherschule





Prima Klima

**Wir grüßen
einander und
schauen uns an.**

**Wir helfen
einander.
Wir sagen „Bitte“
und „Danke“.**

**Wir reden höflich
miteinander und
schauen uns
dabei an.**

**Wir
entschuldigen
uns.**

**Wir bemühen
uns alle „Prima-
Klima“-Regeln
einzuhalten.**



Wie setzen wir unser Sozialcurriculum um?

- Mit einzelnen Schülerinnen und Schülern
- Mit der Klasse
- Mit Schülergruppen
- Mit der Schulgemeinschaft



Welche Auswirkung hat das Sozialcurriculum auf das Elternhaus?

→ Ihre Unterstützung ist gefragt!

- Lesen Sie die Schul- und Hausordnung mit Ihrem Kind
- Fragen Sie nach den aktuellen Prima Klima-Regeln
- Wie geht es ihrem Kind in der Schule?
- Unterstützen Sie die Klassentrainings aktiv



???



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



DER AUFTRAG DER SCHULE

„In ihnen [der Verfassung des Landes Baden-Württemberg und im Schulgesetz des Landes] ist das Verhältnis von „Erziehungsanspruch“ der Eltern und „Bildungsanspruch“ der öffentlichen Schule behutsam geregelt.

Die letztere ist ein Lernfeld für die Beziehungen der jungen Menschen untereinander und zwischen ihnen und Personen aus anderen Kulturen, mit anderen Biografien, Wertvorstellungen, Lern- und Denkgewohnheiten – mit anderen Stärken und Schwächen, Erwartungen und Erschwernissen. Die Schule hat darum immer auch einen Erziehungsauftrag...“

Bildungsplan 2004, S. 10



Mit einzelnen Schülerinnen und Schülern

- Schul- und Hausordnung regelt das Miteinander für alle Menschen in der Schule
- Das Prima-Klima ist Grundlage unseres Umgangs miteinander
- Schutzräume wahrnehmen und umsetzen



Mit der Klasse

- Klassenregeln werden gemeinsam erarbeitet
- Klassensprecher werden gewählt
- Klassenrat regelt Anliegen der Klasse
- Fair Play Soccer Turnier



Mit Schülergruppen

- Pausenengel
- Streitschlichter
- Jungs-Mädchenstunde
- Wilde Pause



Mit der Schulgemeinschaft

- Schülerversammlung – Prima Klima-Regeln
- Schülerparlament